கணினிவழியாகஇலக்கணக்குறிப்பு எளிய முறையில் கற்றல்கற்பித்தல்-

முனைவர் இரா. அருணா,மொழியியல்ஆய்வாளர்,
கோபிசெட்டிபாளையம். arunatamilgobi@gmail.com

8

ஆய்வின்பொருண்மை

கணினிவழியாகமாணவர்கள்கற்கும்சூழல்ஏற்பட்டுள்ளது. எனவேமாணவர்கள்எளியமுறையில்இலக்கணக்குறிப்பு இணையம்வழியாககற்பித்தலைவிளக்குவதேஇவ்வாய்வின்பொருண்மைஆகும்.

ஆய்வின்குறிப்புச்சொற்கள்

- தமிழ்இலக்கணம்
- கற்றல்
- கற்பித்தல்
- இலக்கணக்குறிப்பு
- இணையம்
- கணினி
- மாணவர்கள்
- காணொளி
- தேர்வு
- வரைபடம்
- அட்டவணை

முன்னுரை

இலக்கணம் என்பது ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்தில் ஒரு பகுதியினைச் சார்ந்த மக்கள் பயன்படுத்தும் எழுத்து அன்றிப் பேச்சு மொழியின் அமைப்பினை விவரிக்கும் பகுதி ஆகும்காலந்தோறும் மாறும் . மொழியின் அமைப்பிற்கேற்ப இந்த இலக்கணமும் மாற்றம்பெறும்இலக்கணக்கல்வி வாழ்க்கையின் . இன்றியமையாத மொழி வழக்கிற்கும், மொழித்திறன் வளர்ச்சிக்கும் இலக்கியப் பயிற்சிக்கும் பயனுள்ளதாக அமைகிறதுமாணவர்களின் அறிவு வளர்ச்சி ., மொழித்திறன், படைப்பாற்றல் போன்றவற்றைத் தோற்றுவிக்க உதவுகின்றதுஇலக்கணக் குறிப்புகள் மொழியி.ன் வளமைக்குப் பயன்படும் விதத்தை விளக்குகிறது.

கணினியில் இலக்கணக்குறிப்பு கற்றல்கற்பித்தல்-

“மாணவர்கள் முறையான இலக்கணத்தை அறிந்து கொள்வதற்கு இலக்கணக்குறிப்பு உதவுகின்றதுபல மாணவர்கள் இலக்கணக் குறிப்புகளைப் பொருள் விளங்காமல் மனப்பாடம் . செய்வதனைக் காணமுடிகிறதுஎனவேதான் அறிஞர்கள் சிலர் இலக்கணக் குறிப்புப் பகுதி . ”.தேவையில்லை எனவும் வாதிடுகின்றனர்[1] எனப் பேராசிரியர் ஆதித்தன் தனது நூலில் குறிப்பிடுகின்றார்.

- சொல்லின் முதல் பகுதி குணம் உருவம் நிறம் எண் சுவை போன்ற பண்பினைக் குறிக்கும்.
- சொல்லின் இரண்டாவது பகுதி பெயர்ச் சொல்லைக் குறிக்கும்.
- பண்புப் பெயருக்கும் பெயர்ச்சொல்லுக்கும் இடையே பண்பு விகுதி மையையும் பண்பு உருவாகிய ஆகிய என்ற சொல்லும் மறைந்து வருவது பண்புத் தொகை

வண்ணப் பண்புத் தொகை

செங்கல் நிறம் - இத்தொடர்செம்மையாகிய கல் என விரிந்து பொருள் தருகிறதுஇதிலுள் .ள செம்மை என்னும் பண்பு நிறத்தைக் குறிப்பதால் இது வண்ணப் பண்புத் தொகை ஆகும்.

எடுத்துக்காட்டு :

செம்மண் .செம்மை ஆகிய மண் -
காரிருள் .கருமை ஆகிய இருள் -
செந்தமிழ் .செம்மை ஆகிய தமிழ் -

வடிவப் பண்புத்தொகை

வட்டத்தட்டு -வடிவம் இத்தொடர்வட்டமான தட்டு எனப் -பொருள் தருகிறதுவட்டம் என்னும் . .பண்புப் பெயர்வடிவத்தைக் குறிப்பதால் இது வடிவப் பண்புத் தொகை ஆகும்

அளவுப் பண்புத் தொகை

முத்தமிழ் எண் - இத்தொடர்மும்மையாகிய தமிழ் என விரியும்மும்மை என்னும் பண்புப் . பெயர்எண்ணிக்கையாகிய அளவைக் குறிப்பதால் இது அளவுப் பண்புத் த◌ொகை ஆகும்.

சுவைப் பண்புத் தொகை

உவர்நீர் - சுவை உவர்ப்பு என்னும் .இத்தொடர்உவர்ப்பான நீர்எனப் பொருள் தருகிறது - .பண்புப் பெயர்சுவையைக் குறித்தலால் இது சுவைப் பண்புத் தொகை ஆகும்

எடுத்துகாட்டுக்களைப்பயன்படுத்தி இலக்கணக்குறிப்பை எளிய முறையில் கற்பித்தல்

செறிவான இலக்கணத்தை மாணவர்களுக்கு நேரடியாக கற்பித்தால் அது கடினமாக இருப்பதால் அதனை விளக்குவதற்காக பல விதமான எடுத்துக்காட்டுகளைக் கொடுக்கும் போது எளிமையான கற்றல் நடைபெறுகிறதுஇதன் காரணமாக இலக்கணக்குறிப்பை கற்பிக்கும் போது . ஒவ்வொன்றுக்கும் அகர வரிசையில் எடுத்துக்காட்டுகள் இங்கு விளக்கப்பட்டுள்ளதுஇப்பல . தார்ண்டைக் .எல்.எடுத்துக்காட்டுகளைக் கொண்டு விளக்கமாக கற்றலை உளவியல் அறிஞர்இ முயன்று தவறிக்கற்றல் கொள்கையின் மூலம் உணர்த்துகிறார்.

“ஒரு பிரச்சனைக்கும் நேரடியான தீர்வு காண இயலாதுஒரு பிரச்சினைக்கு பலவிதமான . துலங்கள் ஏற்பட்டு சரியான துலங்கல் கிடைக்கும் போது பிரச்சினைக்கு தீர்வு காணப்படும்”[2] - என்கிறார்இ.தார்ண்டை.எல்.

இலக்கணக்குறிப்பு என்று பொதுவான எடுத்துக்காட்டுகளைக் கொடுக்காமல் பல எடுத்துக்காட்டுகள் அதாவது மாணவர்கள் மீண்டும் மீண்டும் அவ்வெடுத்துக்காட்டுக்களை அசைபோட்டு மனதில் பதிய வைக்கும் அளவிற்கு இருப்பதால் கற்றல் எளிமையாக உள்ளதை உணர முடிகிறதுகற்றல் நிறைவடைந்த பின்பும் மாணவர்களின் ஆழ்மனதில் ஆழமாக பதியும் தன்மை பல . .எடுத்துக்காட்டுகளைக் கொண்டு கற்பித்தல் நடைபெறுகிறது

அகர வரிசையில் பண்புத் தொகைக்கு எடுத்துக்காட்டுகள்

அ
அறவினை
அருந்தவம்
அருநலம்
அருந்தவர்
அருவினை
அருந்தமிழ்
அரும்பெறல் புதல்வன்
ஆ
ஆருயிர்
ஆரமுது
ஆரிருள்
ஆரமிர்து
இ
இளமயில்
இன்னகை
இன்நரம்பு
இல்பருவம்
இருநிலம்
இருநிதி
இருங்கடல்
இன்மை
இருவிசும்பு
இளமூங்கில்
இன்னிசை
இன்யாழ்
இழுநீதி
இரும்பொறை
இணைவளை
இரு நிலந்தான்
<u>எ</u>
எழுகலிங்கம்
<u>ஒ</u>
ஒண்பொன்
ஒண்பதம்
<u>க</u>
கருங்கொடி
கருஞ்சூல்
கடுங்கோல்
கருநிறம்
கார்மேகம்
<u>கொ</u>
கொடுவிடம்
கொடுவினை
கொடுமனம்
கொடுங்கண்
<u>கு</u>
குறுநகை
குறுவளை
<u>சி</u>
சிறுகோடு
சிறுபொறி
சிறுபடை
சிறுமை
சிறுதொட்டில்
<u>சீ</u>
சீர்மை
<u>செ</u>
செவ்வாள்
செங்கை
செவ்வேள்
செந்தாமரை
செஞ்சடை
செங்கதிரோன்
செங்கோல்
செங்கண்
செந்நெல்
செந்திரு
செம்மலர்
செழும்புகழ்
செங்கதிர்
செந்தமிழ்
செங்கீரை
செவ்விடம்

சென் நெக்சஸ் டாக்டர் கவிசென் அகாடமி,
சென் புக் வரைட் நவ் ஹப், சென் கலை மற்றும் கலாச்சார மன்றம் &
உலகத் தமிழன் பதிப்பகம்
இணைந்து நடத்திய
"ஆசிரியர் தினப் பல்துறைப் பன்னாட்டுக் கருத்தரங்கம்"
SEN NEXUS DIGITAL ECO SYSTEM
உலகத்தமிழன் பதிப்பகம்

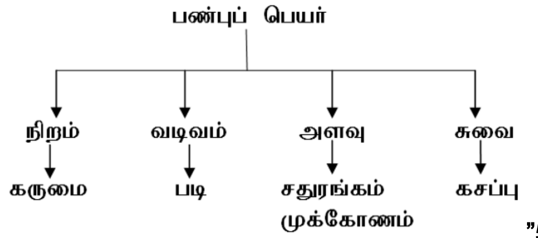
செழுந்துயில்
த
தண்கடல்
தி
திண்டேர்
தீ
தீச்சொல்
தீந்தமிழ்
தீமொழி
தீந்தொடை
து
துனை அடி
தூ
தூய்மை
தொ
தொன்னிறம்
தெள்ளமுது
தொல்கவின்
ந
நன்மரம்
நல்லியல்பு
நற்றவன்
நன்மனை
நன்மனை
நல்யாழ்
நன்மொழி
நன்செய்
நல்லடி
நறுஞ்சுவை
நல்லறம்
நல்லிக்கணம்
நற்பயன்
நல்லொழுக்கம்
நற்கருமம்
நன்னுதல்
நறுநெய்
நா
நானிலம்
நீ
நீலமுடி
நு
நுண்மாண்
நெ
நெடுங்கண்
நெடுங்கோட்டை
நெடும்புனல்
நெடுநாவாய்
நெடும்படை
நெடுந்தேர்
நெடுநீர்
ப
பழங்குடி
பழம்பாடல்
பசும்பொன்
பழந்தமிழ்
பசுஞ்சாலி
பு
புன்மனம்
புன்கண்
புன்செய்
பெ
பெருங்குணம்
பெருமகன்
பெரும்பொழுது
பெரும்மணல்
பெருந் துன்பம்
பெருவரி
பெருங்குரவர்
பெருவளம்
பெருங்கடல்
பெருந்தகை
பெரும்பூமி
பெருங்கடல்
பெருந்தமிழ்
பெரும் பெயர்
பெருந்தடம்
பெருவாழ்வு
பெரும்பழம்
பெருங்குணம்
பெருங்குடி
பெருமை
பெறும்பேறு
பே
பேரண்டங்கள்
பேரறிவாளன்
பை
பைம்பொன்
பைந்தார்
மெ
மென்பிடி
மென்குரல்
மெல்லிதழ்
மென்மலர்
மு
முக்குழல்
முப்பகை
முதுசுருதி
முத்தமிழ்
முதுமக்கள்
மூ
மூதுயிர்
வ
வல்லுடல்
வன்மறவர்
வல்லுருக்கு
வன்கானகம்
வன்காயம்
வள்ளிதழ்
வன்மறவோர்
வன்நெஞ்சு
வண்கை
வன்தூறு
வண்மை
வெ
வெஞ்சுரம்
வெங்கனல்
வெண்சாமரை
வெற்றிடம்
வெவ்விருப்பு
வெங்கதிர்
வெண்குடை
வெஞ்சிலை
வெண்முல்லை
வெண்மருப்பு

சுருக்கம் முறை மூலம் இலக்கணக்குறிப்பு விளக்குதல்

பல சொற்களாலும் வாக்கியங்களாலும் தரப்படும் தகவலை ஒரு படம் தந்து விடும்வெளிப்படுத்த . அந்நிலையில் .வேண்டிய தகவல்கள் சில சூழல்களில் கற்போர்சொற் களஞ்சியத்திற்குள் அமையாது விளக்கம் த அத்தகவல்களை உள்ளடக்கிய படம்ந்து விடும்.

இயற்கைச் சூழல், பல செயல்கள் நடைபெறும் காட்சி போன்றவனவற்றை வெளிப்படுத்தப் பல சொற்களைப் பயன்படுத்துவதை விட, ஒரு படத்தைத் தந்து, படத்தில் காட்டியதுபோல குறிப்பைக் கொடுத்து விட்டால் போதும் தொடக்க வகுப்புகளில் பல செயல்கள், பொருள்கள் ஆகியனவற்றை எடுத்துக்காட்டச் சிறிய படம் பயன்படுவது போல வகைப்படுத்தப்பட்ட தரவுகளைச் சுருக்கமாகவும், தெளிவாகவும் வெளிப்படுத்த வளர்வரைவு, அட்டவணைப் படங்கள் ஆகியன மேல் வகுப்புகளில் பயன்படுகின்றனஇவ்விரண்டு வரைபட முறை மூலம் எவ்வாறு இலக்கணக்குறிப்பு மிக எளிமையாக . டுசெல்ல முகொண்டியும் என்பதை காண்போம். **(அட்டவணை-1)**[4]

வினை	விளக்கம்	எடுத்துக்காட்டு	விகுதி
பண்புப் பெயர்	பண்மை அஃதாவது குணத்தைச்சுட்டி வருவது	தொன்மை, தொல்லை, மாட்சி, மாண்பு, மழவு, நன்கு, நன்றி, நன்று, நலம், நுட்பம்	மை, ஐ, சி, பு, உ, கு, தி, று, அம், பம்.



”5

தேர்வு முறையின் மூலம் இலக்கணக்குறிப்பின் தன்மதிப்பீடு செய்தல்

இலக்கணக்குறிப்பிற்கான கேள்விகள் மாணவர்களின் கற்றலை அறிந்து கொள்ள இயலும்மேலும் . மாணவர;கள் சுயமதிப்பீடு செய்துகொள்ள இத்தேர்வு ஏதுவாக அமைவதில் எந்தவித ஐயமும் இல்லை . .விடைகளை இங்குக் காண்போம்-இலக்கணக்குறிப்பிற்கான தேர்வின் வினா
மாணவர்கள் சுயமதிப்பீடு முறையில் எளியாக இலக்கணத்தைக் கற்றல்

மாணவர்கள் ஒவ்வொருவரும் தான் கற்றதை நினைவு வைத்துள்ளோமா? என்பதை அவர்களே சோதித்துக்கொள்ள மதிப்பீட்டு முறையை கணினிவழிக் கற்பித்தலில் பயன்படுத்தப்படுகிறதுஇதனால் . .மாணவர்கள் சுயமதிப்பீடு அதாவது தன்னைத்தானே கற்றல் செறிவை அறிந்துகொள்ள முடிகிறது .இதனால் கற்றலும் எளிமையாகிறது

கற்றலின் இலக்கு சுயமதிப்பீடு

கற்றல்கணினி இது .கற்பித்தலின் முழு அடைவை நிர்ணயம் செய்வது மதிப்பீட்டு முறை ஆகும்-மாணவர்களின் கற்றல் திறன் .வழி கற்றலில் இன்றியமையாத ஒன்றாக திகழ்கிறது எனவே மாணவர்கள் தான் கற்ற இலக்கணப்பாடத்தின் அனுபவத்தை .ஒருவருக்கொருவர்மாறபடுகிறது விடை பயிற்-அறிந்துகொள்ள வினாசி முறை மிகவும் பயன்படுகிறதுவிடை பயிற்சியானது -இவ் வினா . ணவர்களே வினாவிற்கான விடையின் மதிப்பெண்னை உடனே அறிந்துகொள்ளும் கணினி வழியில் மா இதனால் மாணவர்கள் தன்னைத் தனே சுயமதிப்பீடு .வகையில் பாடத்திட்டம் அமைக்கப் பட்டுள்ளது இதனால் ஒரு பா .செய்து கொள்ள முடிகிறதுடத்தைக் கற்றதன் மனநிறைவை மாணவர்கள் அடைய முடிகிறது.

தேர்வு

1. காரிருள் **- இச்சொல்லுக்குரிய இலக்கணக் குறிப்பு தருக.**

(அபண்புத் தொகை ( )ஆவினைத்தொகை (

(இவினைப்பெயர் (வியங்கோள் வினைமுற்று (ஈ)

2. பெருமகன் **- என்பதன் இலக்கணக்குறிப்பு**

(அஎண்ணும்மை (வினைத்தொகை (ஆ)

(இஉவமைத்தொகை (**)ஈபண்புத்தொகை (**

முடிவுரை

- இலக்கணக்குறிப்புப் பகுதியில் முக்கியமான பகுதியான பண்புத்தொகை வகைகளை விளக்குவதற்காக பற்பல எடுத்துக்காட்டுகளை அகர வரிசையில் மாணவர்கள் புரிந்துகொள்ள ஏதுவாக கணினி வழியாக விளக்கப்பட்டுள்ளது.
- வகைப்படுத்தப்பட்ட தரவுகளைச் சுருக்கமாகவும், தெளிவாகவும் வெளிப்படுத்த வளர்வரைவு, அட்டவணைப் படங்கள் ஆகியன மேல் வகுப்புகளில் பயன்படுகின்றனஇவ்விரண்டு வரைபட . முறை மூலம் எவ்வாறு இலக்கணக்குறிப்பு மிக எளிமையாக கொண்டுசெல்ல முடியும் என்பதை அறிய முடிகிறது.
- கணினியில் இலக்கணக்குறிப்பு தேர்வு எழுதுவதற்கு வினா நிரல்கள் எளிய முறையில் அமைக்கப்படுவதால் மாணவர்கள் தேர்வில் பங்கு கொண்டு கற்றல் அடைவை தானே அறிந்துகொள்ள முடிகிறது.
- மீண்டும் மீண்டும் கற்க தூண்டும் வகையில் தேர்வின் கற்றல் அடைவு அமைவதால் கணினியில் கற்றல்-கற்பித்தல் எளிமையானதாக அமைகிறது.

குறிப்புகள்

1. ஆதித்தன், இலக்கணக்கொள்கை, ப -20.
2. ஆசிரியர்கல்வி பட்டயப்படிப்பு, கற்றல் கற்பித்தல் முறைகள் பள்ளி நிறுவனம், ப-34.
3. மருதவாணன் சுவை, நல்ல தமிழ் கற்க, கையாள, ப-110.
4. மேலது, ப-233.
5. ரேணுகா தேவி வீ., இலக்கண ஆய்வுகள், ப-39.

துணைநூற்பட்டியல்

1. ஆதித்தன் ஏ. - இலக்கணக் கொள்கை, சங்கு முத்து வெளியீடு, மதுரை .1999.
2. மருதவாணன் சுவை. - நல்ல தமிழ் கற்க!கையாள !, விடியல் வெளியீட்டுகம், கரூh; மாவட்டம் சூன் .2011.
3. ரேணுகா தேவி வீ. - இலக்கண ஆய்வுகள், பிரியா பதிப்பகம், திருச்சிராப்பள்ளி -20. சனவரி 2005.
4. நற்றமிழ்கற்பிக்கும்முறைகள் – பேராசிரியர்வி. கணபதி – முதற்பதிப்பு-ஏப்ரல்2002 – சாந்தாபப்ளிஷர்ஸ், இராயப்பேட்டை, சென்னை-600014.
5. சுப்பிரமணியன் ச.வே. - தொல்காப்பியம் முழுவதும் விளக்கவுரை, மெய்யப்பன் பதிப்பகம், சிதம்பரம்-608001 - சூன் 2008.
6. அகத்தியலிங்கம் ச. - தமிழ் மொழி அமைப்பியல் - மெய்யப்பன் தமிழாய்வகம், சிதம்பரம் – 608001 - ஆகஸ்ட் 2011.
7. இரத்தினசபாபதி பி. - தமிழ் கற்க, கற்பிக்க - அம்சா பதிப்பகம், சென்னை-600061 - பதிப்பு 2013.